



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Оториноларингология
по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача общей практики в области диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Философия; Биоэтика; Латинский язык; Иностранный язык; Психология и педагогика; Физика, математика; Медицинская информатика; Биология; Химия; Биохимия; Фармакология; Нормальная физиология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия; Микробиология, вирусология; Патофизиология; Гигиена; Пропедевтика внутренних болезней, Лучевая диагностика; Общая хирургия; Производственная практика помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Травматология, ортопедия; Офтальмология; Онкология, лучевая терапия; Реконструктивная хирургия, Поликлиническая терапия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Изучаемые темы	Раздел 1 Пропедевтика ЛОР заболеваний 1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух 2. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода. 3. Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха. 4. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. 5. Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи. Раздел 2 Клиническая оториноларингология 6. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические

	<p>риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения.</p> <p>7. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.</p> <p>8. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.</p> <p>9. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>10. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>11. Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения в оториноларингологии.</p> <p>12. Специфические заболевания ЛОР органов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): - консультации</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>